

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Центр развития ребенка - детский сад №34 «Золотая рыбка»**

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №34  
«Золотая рыбка»

Мурсяева Р.Р

«31» августа 2023 г.



Введено в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«ЦРР-детский сад №34

«31» августа 2023 г.

Рассмотрено

на педсовете №1

от «31» августа 2023 г.

Протокол №1

**ПЛАН РАБОТЫ ООД  
по физической культуре  
на 2023 - 2024 учебный год.**

**Цель:**

Формирование общей культуры личности воспитанников, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через патриотическое воспитание, формирование предпосылок учебной деятельности.

**Задачи:**

1. *Образовательная* Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения патриотического воспитания.
2. *Оздоровительная* Усилить работу по формированию осанки у детей через консультации для родителей и педагогов, открытые занятия.
3. *Воспитательная* Продолжить агитационную работу среди родителей и сотрудников ДОУ по вовлечению их занятиями спортом.

### Анализ годового плана по физическому воспитанию детей за 2022-2023 учебный год.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год 206 ребёнок	2022-2023 учебный год 215 ребёнок
<b>Результаты усвоения детьми программного материала</b>	-	«готов» - 184 – 89 % «ус.готов» - 13 - 7 % «не готов» 9- 4%	«готов» - 193 – 90 % «ус.готов» - 15 - 7 % «не готов» 7- 3%
<p><b>Анализ:</b> наблюдается положительная динамика в росте показателей физической готовности дошкольников. Педагогами велась плановая, систематическая работа, как на занятиях по физкультуре, в свободное время, так и в индивидуальных занятиях с группой «не готовых» детей по графику и с «условно - готовыми» в повседневной жизни. Эффективно работает план коррекционной работы для воспитателей с отстающими детьми. Высокие результаты по гибкости, выносливости, равновесию и метанию.</p> <p><b>Выявленные проблемы:</b> Много детей с излишним весом или медлительных у них низкие результаты по бегу и прыжкам в длину с места.</p> <p><b>Задачи на следующий учебный год:</b> Включать в занятия по физкультуре больше игр и движений с прыжками и уделять особое внимание бегу. Продолжать интенсивную индивидуальную работу с детьми: с излишним весом и медлительными. Выходить с этой проблемой на родительские собрания, в виде открытых занятий и индивидуальных консультаций.</p>			
<b>Участие воспитанников в конкурсах различного уровня. ( по ДОУ, городу, Регион, Российские)</b>	<p><b>-45% Дети посещают спортивные секции города.</b> Участие в городском «Веломарафоне» Лыжня России. Воспитанники детского сада заняли 3 место в военно-спортивной игре «Зарница» среди детских садов МО №5. Воспитанники детского сада награждены за участие в игре «Веселые Sportяшки» среди детских садов МО №5. Воспитанники детского сада награждены за участие в городском конкурсе «Фитнесинка». Участие на соревновании «Смелые и ловкие-первые шаги ГТО», посвященный Дню Победы, в рамках городской Спартакиады среди воспитанников ДОУ МО№5.</p> <p><b>-46% детей посещают спортивные школы и секции.</b> Емельянова Ника- спортивная акробатика «Олимпийский», Бегляров Самир- хоккей «Ледовый дворец», Абеукова Стелла- спортивная гимнастика «ДЮСШ», Абдуллин Карим, Гаффаров Даниль, Гильмутдинов Нияз- футбол, СОШ№13. Насибуллин А.Р.- секция дзюдо СК «Олимпийский». Удовенко София- спортивная гимнастика, Насибуллин Аскар- секция дзюдо СК «Олимпийский», Курбанов Александр- секция каратэ, Кабиров Миннехан и Тимерхан- вольная борьба.</p>		

**Анализ:** Родители очень активны, идут на встречу, заинтересованы в достижениях своих детей. Предлагают различную помощь в проведении мероприятий, как в городских, так и в ДОУ.

**Выявленные проблемы:** Не всегда мы сами и родители знают о конкурсах города и района

**Задачи на следующий учебный год:** информировать родителей о проходящих конкурсах и активнее принимать участие в них. Оказывать посильную помощь в организации различных соревнований.

<p><b>Курсы повышения квалификации</b> (год, тема, кол-во часов, №уд, где проходил) <b>Самообразование.</b></p>	<p>Не проходила</p>		
<p><b>Анализ:</b>  <b>Выявленные проблемы:</b>  <b>Задачи на следующий учебный год:</b></p>	<p>Оформила материал: Летние и зимние виды спорта, ЛЭП – буки «Мячи для игр» и дидактические игры. Игры по УМК Материального характера, требует больших затрат. Педагоги и родители откликнулись с интересом. Много сделано утренней аэробной гимнастики, нестандартного оборудования, приобретено атрибутики. Продолжить работу в этом направлении.</p>		
<p><b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b> (уровень, тема, форма и т.д.)</p>		<p>Приняла участие в работе судейской коллегии в военно-спортивной игре «Зарница» МО№5</p>	<p>Приняла участие в работе судейской коллегии на соревновании «Смелые и ловкие-первые шаги ГТО», посвященный Дню Победы, МО№5. Награждена дипломом за участие в турнире по дартсу в рамках 3 региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди ИФК ДОУ. 2 место в турнире по дартсу в городе Нижнекамск. Награждена дипломом за 2 место в турнире по шашкам в рамках 3 региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди ИФК ДОУ. Выдан сертификат участника Республиканской</p>

			<p>конференции «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах».</p> <p>Выступление на семинаре-практикуме для ИФК ДОУ МО№5 на тему «Коммуникативные подвижные игры, применяемые на ФК занятиях и развлечениях».</p> <p>Награждена дипломом по легкой атлетике за 3 место по соревнованию бег на 60м., бег на 400м за 2 место, прыжки с места за 2 место в рамках 4 региональной Спартакиады среди ИФК ДОУ.</p> <p>2 место на соревнованиях по волейболу в рамках 4 региональной Спартакиады среди ИФК ДОУ, в городе Елабуга.</p>
<b>Анализ:</b>	Работа по распространению педагогического опыта ведется систематически и целенаправленно, по мере выявления проблемных задач.		
<b>Выявленные проблемы:</b> <b>Задачи на следующий учебный год:</b>	Продолжать работу по самообразованию, выступать на КМО делиться опытом на семинарах и в СМИ. Повышать свой педагогический опыт.		
<b>Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей</b>	нет		
<b>Анализ:</b>	В ДОУ и на сайтах систематически отражается работа по ЗОЖ (выкладываются консультации медицинского, психологического и физкультурного характера; фотографии и видеозаписи с праздников и развлечений; видео открытых ООД). Очень много красочной агитации, спортивного оборудования на участках и инвентаря в физуголках. На сайте выкладываются материалы по праздникам и развлечениям, проводимых в ДОУ.		
<b>Выявленные проблемы:</b>	Не всегда ДОУ и родители своевременно узнаем, какие и где проходят открытые мероприятия. Своевременно выкладывать информация для родителей на сайтах. Продумать форму работы по освещению открытых мероприятий. Включать анкетирование родителей по ЗОЖ.		

<b>Задачи на следующий учебный год:</b>	
<b>Анализ выполнения годовых задач</b>	<p>Проанализировав работу можно сделать вывод: поставленные задачи выполнены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У детей хорошо сформированы основы здорового образа жизни, умения и навыки, необходимые в жизненных ситуациях и укрепление физического и психического здоровья.</li> <li>- Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры.</li> <li>- Создана предметно-развивающая среда для полноценного физического и психического развития (спортзал и площадка оснащены современным оборудованием и атрибутикой для развития всех видов основных движений).</li> </ul> <p>Для развития профессиональных способностей педагогов, проводились мастер классы по здоровью сберегающим технологиям, делилась опытом работы по нестандартному и нетрадиционному оборудованию с педагогическим коллективом на педсоветах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические пособия по всем возрастам и направлениям систематически пополняются.</li> <li>- Созданы благоприятные условия для совместного общения взрослых и детей. Так же активно вели работу среди родителей по вовлечению их занятий спортом.</li> </ul> <p>Систематически проводились совместные праздники и развлечения «Здравствуй зимушка зима» Детская олимпиада», «Мама, папа и я спортивная семья» «Зарница», открытые ООД и зарядки.</p> <p>Уделено особое внимание национально- региональному компоненту: праздники и развлечения проводились на двух языках (Сабантуй, день рождения Мусы Джалиля, ярмарка татарских игр и др.)</p> <p>Дети знают многонациональных игр и с удовольствием играют в них.</p>
<b>Выявленные проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая заболеваемость(1.2%)</li> <li>2.Излишний вес у детей, малая подвижность – страдает бег и прыжки с места.</li> <li>3. Недостаточно информации о спортивных соревнованиях в городе и регионе.</li> </ol>
<b>Перспективы на будущее</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятиях уделять больше внимания к прыжкам с места, включать игры и движения с прыжками, можно применять сказки на занятиях для привлечения внимания воспитанников. Применять скакалки, обручи для игр на свежем воздухе.</li> <li>2. Внедрять новые современные здоровье сберегающие технологии. Продолжить подбирать музыкальные игры для детей раннего возраста. Провести агитацию родителей через интернет. Активизировать конкурсное движение среди детей и родителей. Усилить агитационную работу среди родителей и сотрудников ДОУ по вовлечению их занятием спортом;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Активно использовать дидактические игры на татарском и английском языках на занятиях по ФИЗО.</li> <li>4. Благоустроить территорию, содержание и оборудование прогулочных участков и спортивной площадки.</li> </ol>
<p><b>Задачи на следующий учебный год</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по повышению физических качеств такие как гибкость, ловкость, координация, скоростно - силовые и двигательной активности, привить самостоятельное выполнение физических упражнений дома.</li> <li>2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укреплению здоровья воспитанников, систематизировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, используя мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций..</li> <li>3. Внедрить в работу ДОУ разнообразные формы сотрудничества с специальными организациями для обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны жизни и укрепления здоровья детей в соответствии с программными требованиями.</li> </ol>

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Возраст
1.	Проведение модели конечного результата (МКР)	Сентябрь	Средний, старший, подготовительный
2.	Праздник «Золотая осень»	Сентябрь	Подготовительный
3.	Полилингвальный праздник «Подвижные игры разных народов»	Октябрь	Средний, старший, подготовительный
4.	Троеборье (участники)	Октябрь	Подготовительный
5.	Спортивное мероприятие «Детство»	Ноябрь	Средний, старший, подготовительный
6.	Патриотическое мероприятие «День Героев»	Декабрь	Подготовительный
6.	Выставка спортивных достижений и детских работ «Чемпион»	Январь	Старший, подготовительный
7.	Физкультурный праздник «Спортивная станция»	Февраль	Старший, подготовительный
8.	Военно – спортивная игра «Зарница» (участники)	Март	Старший, подготовительный, Родители
9.	Спортивное развлечение «Бескрайний космос»	Апрель	Средний, старший, подготовительный
10.	Проведение итоговой модели конечного результата (МКР)	Апрель	Все возраста
11.	Спортивные игры «Лето, привет!»	Май	Все возраста
	ГТО (участники)	Май	Подготовительный

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Консультация на стенде «Укрепляем иммунитет»	Сентябрь	Нуретдинова С.Ш.
2	Консультация на стенде «Движение-это жизнь»	Октябрь	Нуретдинова С.Ш.
3	Консультация для родителей «Самодисциплина в спортивной жизни»	Ноябрь	Нуретдинова С.Ш.
4	Памятка для родителей «Спортивные мероприятия как форма патриотического воспитания»	Декабрь	Нуретдинова С.Ш.
5	Информативный буклет для родителей «Эмоционально разгружаем ребенка»	Январь	Нуретдинова С.Ш.
6	Индивидуальные беседы с родителями «Дополнительное развитие физических качеств ребенка»	Февраль	Нуретдинова С.Ш.
7	Спортивное развлечение «Зарница»	Март	Нуретдинова С.Ш.
8	Анкета для родителей «Здоровый образ жизни дома»	Апрель	Нуретдинова С.Ш.
9	Мастер класс «Спортивная семья»	Май	Нуретдинова С.Ш.



## РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	Сентябрь	Нуретдинова С.Ш.
2	Консультация для воспитателей «Речевое развитие на физкультурных ООД»	Октябрь	Нуретдинова С.Ш.
3	Консультация для воспитателей «Профилактика «Здоровая спина»	Ноябрь	Нуретдинова С.Ш.
4	Консультация для воспитателей «Двигательная активность в группе»	Декабрь	Нуретдинова С.Ш.
5	Памятка для воспитателей «Дыхательная гимнастика как расслабление ребенка»	Январь	Нуретдинова С.Ш.
6	Участие в массовых мероприятиях «Лыжня России»	Февраль	Нуретдинова С.Ш.
7	Мероприятие для воспитателей «8 марта»	Март	Нуретдинова С.Ш.
8	Анкетирование для воспитателей «Спорт в вашей жизни»	Апрель	Нуретдинова С.Ш.
9	Мастер класс для воспитателей «Безопасность спортивных игр летом»	Май	Нуретдинова С.Ш.

## РАБОТА СО ШКОЛОЙ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Спортивный праздник «Я. Ты, мы, она вместе дружная семья»	Ноябрь	Нуретдинова С.Ш.
2.	Спортивный праздник «Бравые солдаты», посвященный дню защитника Отечества.	Февраль	Нуретдинова С.Ш.

## Работа с родителями.

Речевое воспитание через патриотическое воспитание по физической культуре.

Работа по патриотическому воспитанию детей будет успешной только при активном содействии родителей.

Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагогов в сложном деле воспитания патриотов. В рамках этой деятельности особое значение приобретает информация для родителей, размещенная в родительском уголке, проведение консультаций и бесед на патриотическую тематику, родительские собрания с предварительным анкетированием или не в традиционной форме, посещения на дому, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, походах, экскурсиях, приглашения на комплексные занятия. Проводятся конкурсы семейных стенных газет, поделок из природного материала, организуются выставки детского творчества.

## Работа с сотрудниками.

В процессе экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, возникла важная проблема- патриотическое воспитание.

Для достижения положительных результатов формирования патриотических чувств через двигательную сферу ребенка, перед педагогами нашего дошкольного учреждения были поставлены следующие задачи.

1. Создать условия для организации практической деятельности воспитанников по формированию патриотического поведения и проявлению положительных эмоций в спортивно-массовых мероприятиях.

2. Воспитать у детей нравственно-волевые личности через стимуляцию детской активности, формирование физических качеств, двигательных навыков и умений.

3. Создать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера.

4. способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

По нашему мнению, одним из эффективных средств решения данных задач является проектная деятельность, как способ совместной деятельности детей и взрослых. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: в повседневной деятельности детей, на занятиях по физической культуре и музыкальных занятиях, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, музыкально-спортивных праздников и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают музыкально-спортивные праздники и развлечения как конечный результат любого проекта. Праздник— это всплеск положительных эмоций. А эмоциональный фактор, «единственное средство развивать ум ребенка, обучить его и сохранить детство».

### Консультация для родителей:

Для каждого ребенка самым главным примером в жизни являются родители, на которых они стремятся во всем быть похожими, поэтому здоровый образ жизни должен начинаться именно с них.

Личный пример родителей для ребенка убедительнее всяких аргументов, и лучший способ привить крохе любовь к физкультуре – заниматься ею вместе с ним.

В непринужденной обстановке любое дело – в удовольствие. Поэтому больше улыбайтесь и шутите.

Хорошая музыка создает настроение и задает ритм движений.

Важно, что бы каждое движение ребенок выполнял с удовольствием и без лишнего напряжения.

Чаще хвалите вашего ребенка за успехи.

Старайтесь время от времени делать паузы, переключая внимание спортсмена на другие занятия.